

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas

Fecha: 21 de noviembre de 2025

Grupo: VLCP **Asignatura:** Derecho Fiscal

Nombre del estudiante:
Jocelyn Domínguez Morales

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Aspectos conductuales	Deficiente 0	Satisfactorio 8	Destacado 9	Autónomo 10
Aprendizaje	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
Contribuciones académicas	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
Responsabilidad	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplio con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
Escucha activa y proactividad	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No因果 "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo	Criticó sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerzo por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
Calidad en las actividades y ética profesional	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
Resolución de Conflictos	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
Habilidades sociales	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
Planificación de las actividades y recursos	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
Interpretación y Comunicación de la Información	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	9	Destacado	<p>Considero que mi aprendizaje ha sido bueno porque logro comprender y aplicar la mayoría de los conocimientos que el profesor explica. Sin embargo, aún me falta profundizar más en el análisis de temas complejos y tener mayor seguridad al momento de utilizarlos en situaciones prácticas. Reconozco que debo reforzar mis hábitos de estudio y buscar ejemplos adicionales que me permitan consolidar mejor lo aprendido.</p>
Contribuciones académicas	9	Destacado	<p>He participado de manera constante en clase y en el grupo, aportando ideas que en varias ocasiones han servido para enriquecer la discusión. No obstante, creo que puedo mejorar mi capacidad de expresarme con mayor claridad y confianza para que mis aportaciones sean más significativas y generen un mayor impacto en el aprendizaje colectivo.</p>

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	10	Autonomo	Soy una persona que cumple con la mayoría de sus compromisos, entregando tareas y llevando los materiales solicitados. Aun así, debo organizarme mejor para no depender de la presión del tiempo y poder entregar mis actividades con mayor calidad. La responsabilidad es una de mis fortalezas, pero sé que siempre se puede reforzar con disciplina y planeación.
Escucha activa y proactividad	9	Destacado	He demostrado interés por escuchar a mis compañeros y al profesor, así como por apoyar en lo que puedo. Sin embargo, en ocasiones me falta mayor iniciativa para proponer ideas creativas o alternativas de solución. Mi reto es participar con más seguridad y no limitarme solo a escuchar, sino también a liderar propuestas.
Trabajo cooperativo/collaborativo	9	Destacado	Me esfuerzo por mantener una actitud positiva y respetuosa en el trabajo en equipo. En general, todo está bien porque logro integrarme con mis compañeros, apoyar sus ideas y colaborar de manera constructiva.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo	10	Autonomo	Considero que mis trabajos cumplen con la calidad necesaria y que me esfuerzo por ser ético al utilizar la información, citando y refiriendo las fuentes.
Resolución de Conflictos	10	Autonomo	Normalmente busco ayudar y participar en la solución de conflictos cuando se presentan, escuchando diferentes puntos de vista.
Habilidades sociales	10	Destacado	En este punto considero que todo está bien. Interactúo con respeto y empatía, manteniendo una buena relación con mis compañeros y facilitando la convivencia

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos	9	Destacado	<p>Me organizo para utilizar los materiales y recursos disponibles, aunque en algunas ocasiones me cuesta trabajo ajustarme completamente a los tiempos. Creo que puedo mejorar mi planeación para lograr una mayor eficiencia en las actividades escolares.</p>
Interpretación y Comunicación de la Información	10	Autonomo	<p>Expreso mis ideas con claridad y con dominio del contenido tanto de forma oral como escrita. En este aspecto considero que todo está bien, ya que logro transmitir la información de manera coherente y ordenada, lo que facilita mi participación en clase.</p>

Firma del docente: Ricardo Maglioni Montalvo